



## PROFESSION MNS

*Fabien Camporelli - 2018*

# Sociologie du travail

Sociologie des professions

## Sociologie des groupes professionnels

Rhétorique professionnelle  
pour justifier un monopole /  
pouvoir d'expertise  
*(C. Paradeise, 1985)*

Capacité à réduire le travail des  
groupes concurrents à une  
version incomplète du sien /  
délégations. *(inspiré d'E. Hughes;  
Dubar & Tripier, 1998; Champy, 2009)*

Les GP étant considérés comme des « processus évolutifs, vulnérables, ouverts, instables » *(Demazière & Gadéa, 2009)* -> explorer les **dynamiques** et les conditions de professionnalisation des MNS.

Entretien exploratoire  
(mars 2017)



*De gauche à droite,*

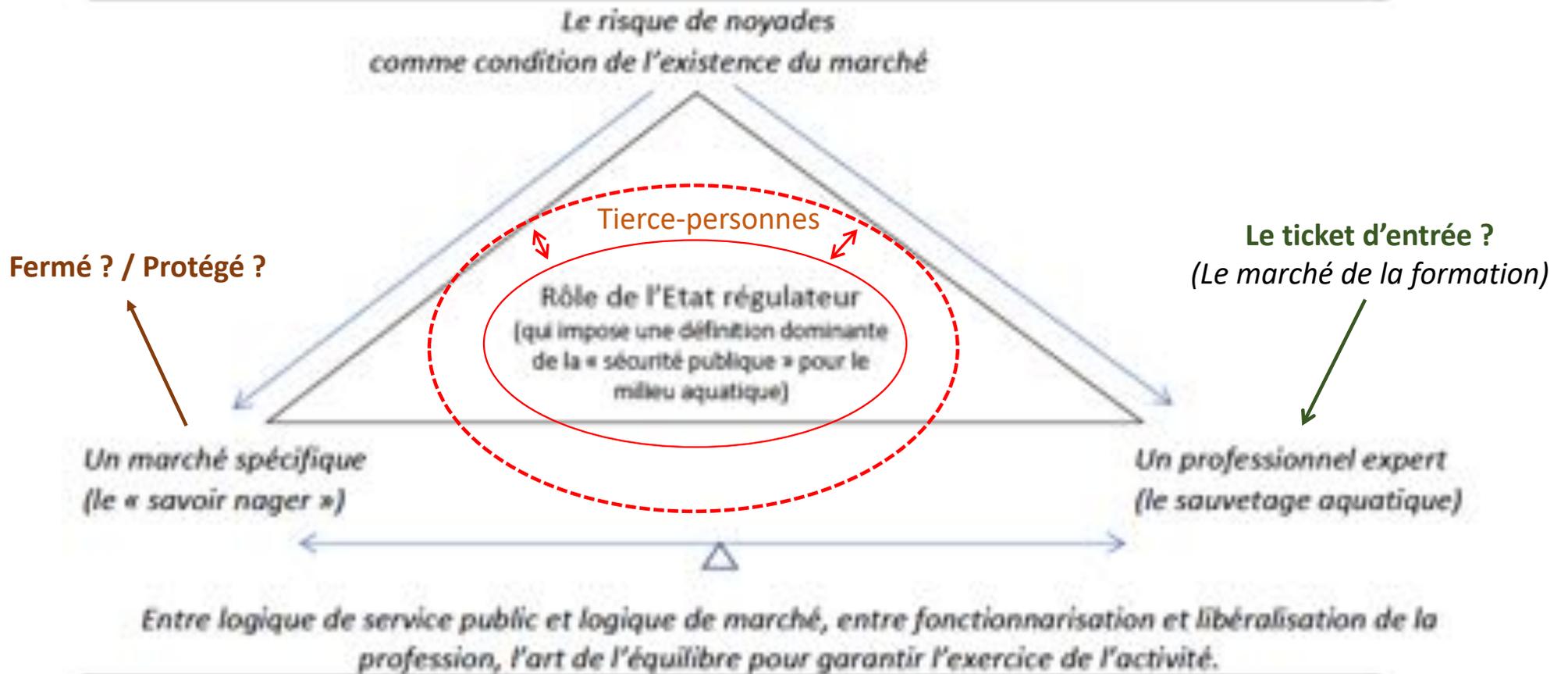
**Fabien Camporelli** (FSSEP Lille), **Axel Lamotte** (SNPMNS), **Christian Belhache** (« Le Droit des baignade »),  
**Raymond Catteau** (« La natation de demain ») et **Jean-Claude Schwartz** (FNMNS)

*Fabien Camporelli - 2018*

## Schématisation de l'entretien exploratoire

### LA « CULTURE DE L'EAU »

F. Camporelli, 2017



*Le contrôle du marché en position dominante*

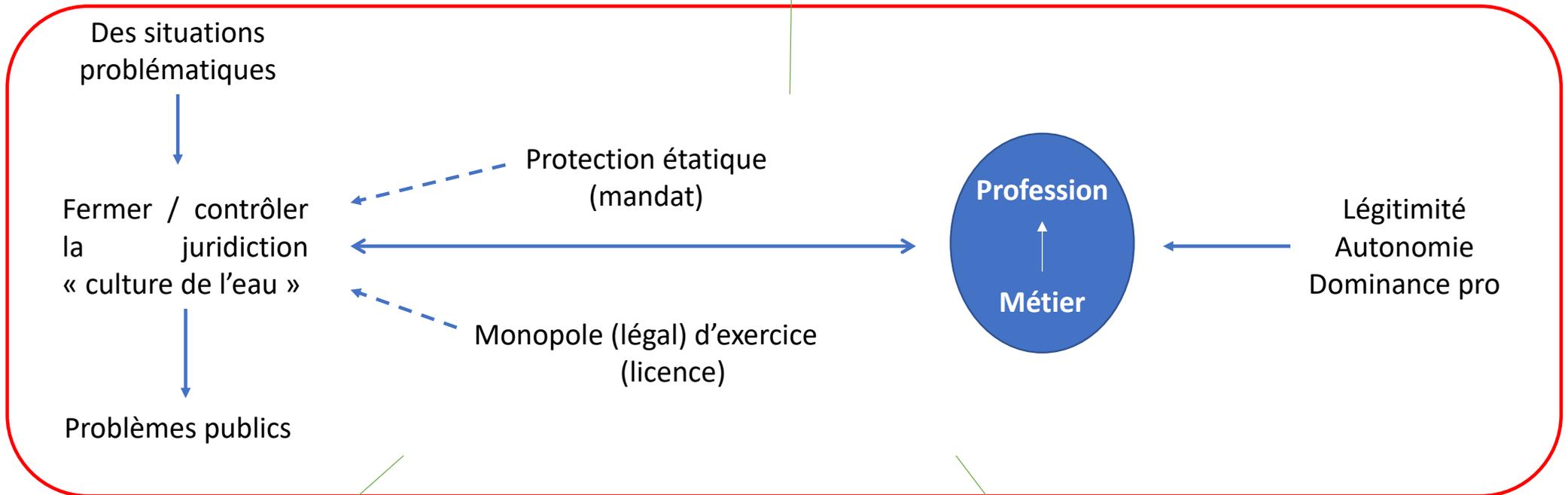
Fabien Camporelli - 2018

## COMPRENDRE LA DYNAMIQUE DU GROUPE PROFESSIONNEL DES MNS

### Archives

*Seule l'histoire peut écartier la représentation de la profession comme un "donné", rendre intelligible la dynamique interne et externe de la collectivité et les moyens employés pour acquérir pouvoir et privilèges. (L. Karpik, 2003)*

*Perspectives historiques*



*qualitatif*

### Entretiens

MNS + les « historiques » de la profession.

*quantitatif*

### Questionnaires

17 000 MNS -> objectif : 800 retours.

*Fabien Camporelli - 2018*

## L'enquête :

un questionnaire long (30') qui interroge le vécu, les ressentis, les expériences, les représentations, les convictions, les conceptions des MNS dans l'exercice de leur métier, ou en tant que saisonnier.

### La procédure à suivre : créer une véritable chaîne solidaire

**TOUTES LES PERSONNES TITULAIRES DU TITRE DE MNS renseignent le questionnaire d'enquête (copie recto-verso des 11 pages, agrafée), le renvoient à l'adresse ci-dessous, puis deviennent enquêtrices à leur tour en diffusant et en aidant à renseigner le document et la procédure auprès de leurs collègues.**



**Fabien Camporelli**

**Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique (FSSEP)**

**9 Rue de l'Université**

**59790 Ronchin**

**[fabien.camporelli@univ-lille2.fr](mailto:fabien.camporelli@univ-lille2.fr) / 06 62 07 05 72**

Université de Lille | SESAM | Centre Lille d'Études et de Recherches Sportives et Économiques

## ENQUÊTE NATIONALE

Vous êtes titulaire du titre de MAÎTRE-NAGEUR-SAMVETEUR (M.N.S.). Quel regard portez-vous sur votre métier ?

Dans le cadre d'une recherche sur le groupe professionnel des MNS, **VOTRE AVis NOUS INTERESSE** pour comprendre vos pratiques professionnelles et le rôle que vous jouez dans le champ de l'encadrement des activités aquatiques et de la natation.

Nous vous invitons donc à répondre à ce questionnaire d'une durée estimée à 30 minutes. Vos réponses resteront strictement anonymes, conformément à la loi « Informatique et Libertés » relatives aux travaux statistiques et de recherche scientifique.

*Merçi pour votre aide.*

Fabien Camporelli  
UDL - CLERSE

---

Préambule : à partir de la question 5, quelle que soit votre situation professionnelle, merci de répondre systématiquement en tant que MNS, que ce soit :

- au titre de votre « activité principale » : votre métier est MNS.
- ou
- au titre d'une « activité secondaire » : votre métier n'est pas MNS, mais il vous arrive de l'exercer dans le cadre de vos missions (CRS, sapeur-pompier, etc.) ou occasionnellement (saisonnier, vacataire, intérim, etc.).

Q1 Vous exercez le métier de MNS en tant qu'activité principale (votre métier est MNS)

Oui  Non

Si oui, vous arrive-t-il (ou vous est-il arrivé) de pratiquer des activités complémentaires et / ou supplémentaires en dehors de vos missions / fonctions (après de longues périodes, cours collégiés privés, entraînement au club de natation, etc.) ?

Oui  Non

Si oui, est-ce (était-ce) :

Cocher les 2 cases si vous pratiquez une/plusieurs activités complémentaires et / ou supplémentaires à la fois sur votre lieu d'exercice professionnel et dans un autre établissement aquatique.

Sur votre lieu d'exercice professionnel

Dans un autre établissement aquatique

Q2 Vous exercez le métier de MNS en tant qu'activité secondaire (votre métier n'est pas MNS mais CRS, professeur des écoles, sapeur-pompier, professeur EPS, etc.)

Oui  Non

Si oui, cette activité s'inscrit dans le cadre :

De votre exercice professionnel (en tant que CRS, sapeur-pompier, etc.)

D'activités complémentaires (vacation, entraînement, etc. en sessions, en intérim, travail saisonnier, etc.)

En quelle année avez-vous exercé pour la première fois le métier de MNS en tant qu'activité secondaire ?

(Saisonnalité, complémentarité, etc.)

Année : [ ][ ][ ][ ][ ]

Q3 Quel que soit votre type d'activité, principale ou secondaire, quelle est votre position professionnelle actuelle ?

Salarié de la Fonction Publique (Agent titulaire) (Rapportez-vous à Q 2.2)

Salarié de la Fonction Publique (Agent non titulaire) (Rapportez-vous à Q 2.2)

Salarié du secteur privé (entreprise, association, etc.) (Rapportez-vous à Q 2.3)

Non salarié (profession libérale, entrepreneur) (Rapportez-vous à Q 2.4)

Sans emploi (Rapportez-vous à Q 2.3)

Inactif (retraité, étudiant, etc.) (Rapportez-vous à Q 2.4)

Fabien Camporelli - Enquête nationale MNS - 2018 - 1